

# 长江艺术工程职业学院

## 高等学校教师专业技术职务任职资格申报评审条件

(试行)

### 一、基本条件

1. 遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

2. 具备教师岗位相应的专业知识和教育教学能力，承担教育教学任务并达到考核要求，按要求履行教师岗位职责和义务。

3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

4. 近三年内有以下情况之一者，不得申报评审专业技术职务任职资格。

(1) 工作严重失职，造成恶劣影响的；

(2) 年度考核不合格或连续两年考核基本合格的；

(3) 伪造学历、资历，或申报业绩、成果弄虚作假，剽窃他人成果的；

(4) 受到刑事处罚、党纪政纪处分，刑期和处分期结束后未满三年的。

### 二、申报各层级职称其它条件

#### (一) 助教

1. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习1年期满且考核合格。

2. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正。系统或协

助讲授全部或课程部分内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

3. 具有一定的本专业知识。

4. 硕士学位、大学本科学历或学士学位申报人，近 1 年教学工作量不少于 360 学时（或专职辅导员带班不少于 2 个班），教学质量考核（或辅导员工作考核）为合格及以上。

## （二）讲师

1. 具备博士学位；或具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

2. 取得高校教师资格证书。

3. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。承担课程部分或全部内容的讲授工作。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

4. 具有扎实的本专业知识，具有发表或出版的学术论文、著作或教科书等代表性成果。任助教以来，发表核心期刊论文 1 篇，或同时具备下列两个条件：

（1）发表学术论文（第一作者）1 篇；

（2）出版著作（参编）1 部及以上或出版教科书（参编）1 部；

（3）参与校级以上教科研（质量工程或提质培优）项目；

（4）校级教学能力比赛一等奖以上；

（5）指导学生获得省级以上各项比赛获奖。

5. 硕士学位申报人，担任助教职务近 2 年：全过程地承担过 2 门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课题讨论等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。年均教学工作量不少于专业课 360，公共课 380 学时（或专职辅导员带班不少于 3 个班），

每学期教学质量考核（或辅导员工作考核）为合格及以上。大学本科学历或学士学位申报人，担任助教职务近4年：全过程地承担过2门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课题讨论等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。年均教学工作量不少于专业课360，公共课380学时（或专职辅导员带班不少于3个班），每学期教学质量考核（或辅导员工作考核）为合格及以上。博士学位申报人申报当年要担任教学工作，教学工作量不作要求。

6. 近两学年评教评学（教师考核评价）在所在系部排名前90%以内，或专职辅导员工作考核在学校学工处排名前90%以内。

7. 有1年及以上学生教育管理（班主任）或教学科研管理工作经历。

### **（三）副教授**

#### **（A）教学科研型**

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满5年；或具备博士学位，且担任讲师职务满2年。

2. 取得高校教师资格证书。

3. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩。承担过公共课、基础课或专业课的讲授工作，教学水平高。将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。

4. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。任讲师以来，须具备下列条件。

（1）具有发表、出版的有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的好评。须同时满足下列三

个条件：

①发表有较大影响的学术论文（第一作者）3 篇及以上，其中核心期刊级别及以上（第一作者）1 篇及以上；

②发表有较大影响的教学研究成果（排名前二）1 项（篇）及以上；

③出版有较大影响的著作（排名前二）1 部及以上或出版有较大影响的教科书（主编）1 部及以上。

（2）参与过重要教学研究或科研项目，或获得代表本领域较高水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作，取得较为显著经济效益和社会效益。须满足下列三个条件之一：

①参与过市级及以上重要教学研究或科研项目（主持人）1 项及以上；

②获得代表本领域较高水平的省级及以上奖项（排名第一）1 项及以上；

③从事科技开发、转化工作（排名前三）1 项及以上；以及相关领域的创造、创作（排名前三）1 项及以上，取得较为显著经济效益和社会效益。

5. 大学本科及以上学历或学士及以上学位申报人，担任讲师职务近 5 年：年均教学工作量不少于 150 学时，每学期教学质量考核为合格及以上，每年度科研积分进入全校前 60 名。博士学位申报人，担任讲师职务近 2 年：年均教学工作量不少于 150 学时，每学期教学质量考核为合格及以上，每年度科研积分进入全校前 60 名。

6. 近两学年评教评学（教师考核评价）在所在系部排名前 90%以内。

7. 任现职以来从事班主任或辅导员或兼任教育教学管理或兼任科研管理工作一年以上；系统指导二名青年教师。

8. 教学实践应具备下列条件：

（1）专业课（含专业基础课）教师，任现职以来，须有在企事业或省级以上生产性实训基地实践的经历；或协助企业开展技术攻关或合作研发时间累计达 5 个月以上；取得相应的职业资格证书或中级以上非教师系列专业技术资格或高级工以上技能等级证书。

（2）公共课教师社会实践或社会调查须累计达到 3 个月以上。

### **（B）教学为主型**

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年；或具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

2. 取得高校教师资格证书。

3. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出较大贡献。

4. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣，积极参与教学改革与创新。

（1）具有发表、出版的有较大影响的教学研究或者教改论文，著作或教科书等代表性成果，受到学术界的好评。须同时满足下列两个条件：

①发表有较大影响的教学研究或者教改论文（第一作者）3 篇及以上；

②出版有较大影响的著作（排名前三）1 部及以上或出版有较大

影响的教科书（副主编及以上）1部及以上。

（2）参与过具有较大影响的教育教学改革项目，或获得教学类重要奖项。须满足下列两个条件之一：

①参与过具有较大影响（校级及以上）的教育教学改革项目（主持人）1项及以上；

②获得省级及以上教学类奖项（排名前三）1项及以上。

5. 大学本科及以上学历或学士及以上学位申报人，担任讲师职务近5年：全过程地承担过2门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课题讨论等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。年均教学工作量不少于专业课360，公共课380学时（或专职辅导员带班不少于3个班），每学期教学质量考核（或辅导员工作考核）为合格及以上。

6. 近两学年评教评学（教师考核评价）在所在系部排名前90%以内，或专职辅导员工作考核在学校学工处排名前90%以内。

7. 任现职以来从事班主任或辅导员或兼任教育教学管理或兼任科研管理工作一年以上；系统指导二名青年教师。

8. 教学实践应具备下列条件：

（1）专业课（含专业基础课）教师，任现职以来，须有在企事业或省级以上生产性实训基地实践的经历；或协助企业开展技术攻关或合作研发时间累计达5个月以上；取得相应的职业资格证书或中级以上非教师系列专业技术资格或高级工以上技能等级证书。

（2）公共课教师（含专职辅导员）社会实践或社会调查须累计达到3个月以上。

#### **（4）教授**

##### **（A）教学科研型**

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

2. 取得高校教师资格证书。

3. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。

4. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣。

(1) 具有发表、出版的有重要影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价。须同时满足下列三个条件：

①发表有重要影响的学术论文（第一作者）6篇及以上，其中核心期刊级别及以上（第一作者）3篇及以上；

②发表有重要影响的教学研究成果（排名第一）1项（篇）及以上；

③出版有重要影响的著作（独著）1部及以上或出版有重要影响的教科书（第一主编）1部及以上。

(2) 主持过重要教学研究或科研项目，或作为主要参与者获得代表本领域先进水平的奖项，或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得重大经济效益和社会效益。须满足下列三个条件之一：

①主持过省级及以上重要教学研究或科研项目（排名第一）1项及以上；

②作为主要参与者（排名前二）获得代表本领域先进水平的省级及以上奖项 1 项及以上；

③从事科技开发、转化工作（排名第一）1 项及以上，以及相关领域的创造、创作（排名第一）1 项及以上，取得重大经济效益和社会效益。

5. 担任副教授职务近 5 年：年均教学工作量不少于 150 学时，每学期教学质量考核为合格及以上，每年度科研积分均进入全校前 50 名。

6. 近两学年评教评学（教师考核评价）在所在系部排名前 90% 以内。

7. 任现职以来从事班主任或辅导员或兼任教育教学管理或兼任科研管理工作一年以上；系统指导二名青年教师。

8. 教学实践应具备下列条件：

（1）专业课（含专业基础课）教师，须与企业、行业建立长期、稳定的科技合作关系，在行业、企业的技术领域具有一定的影响力，或主持实验室（实训车间、实训基地）建设或新产品的开发、研制和生产或产学研项目；或取得相应的职业资格证书或副高级以上非教师系列专业技术资格，或技师以上技能等级证书。

（2）公共课教师社会实践或社会调查须累计达到 3 个月以上。

### **（B）教学为主型**

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。

2. 取得高校教师资格证书。

3. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优秀，形成很好影响的教育理念和教学风格。在教学改革、课程建设等



方面取得创造性成果，发挥示范引领作用。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。

4. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣，积极推进教学改革与创新。

(1) 具有发表、出版的有重要影响的教学研究或者教改论文，著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价。须满足下列条件：

①发表有重要影响的学术论文（第一作者）4 篇及以上，其中核心期刊级别及以上（第一作者）2 篇及以上；

②出版的有重要影响的著作（排名前二）1 部及以上或出版的有重要影响的教科书（第一主编）1 部及以上。

(2) 主持过具有重要影响的教育教学改革项目，或作为主要参与者获得教学类重要奖项。须满足下列条件之一：

①主持过具有重要影响的省级及以上教育教学改革项目（排名第一）1 项及以上；

②作为主要参与者（排名前二）获得省级及以上教学类重要奖项 1 项及以上。

5. 担任副教授职务近 5 年：全过程地承担过 2 门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课题讨论等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。年均教学工作量不少于专业课 300，公共课 320 学时（或专职辅导员带班不少于 3 个班），每学期教学质量考核（或辅导员工作考核）为合格及以上。

6. 近两学年评教评学（教师考核评价）在所在系部排名前 90% 以内，或专职辅导员工作考核在学校学工处排名前 90% 以内。

7. 任现职以来从事班主任或辅导员或兼任教育教学管理或兼任科研管理工作一年以上；系统指导二名青年教师。

8. 教学实践应具备下列条件：

(1) 专业课（含专业基础课）教师，须与企业、行业建立长期、稳定的科技合作关系，在行业、企业的技术领域具有一定的影响力，或主持实验室（实训车间、实训基地）建设或新产品的开发、研制和生产或产学研项目；或取得相应的职业资格证书或副高级以上非教师系列专业技术资格，或技师以上技能等级证书。

(2) 公共课教师（含专职辅导员）社会实践或社会调查须累计达到3个月以上。

### **三、教师兼任行政工作或援疆援藏等工作，教学工作量减免规定**

1. 一般行政人员（或教研室主任、双带头人），教学工作量不低于额定要求的二分之一；

2. 中层干部，教学工作量不低于额定要求的三分之一；

3. 学校领导，教学工作量不低于额定要求的四分之一；

4. 近两年来，确因工作需要从事国家重点科研工作的，教学工作量不低于额定要求的四分之一；

5. 援疆援藏或上级部门因工作需要借用的，援疆援藏或上级部门借用前在教学岗位或专职辅导员岗位的，援疆援藏或上级部门借用期间（不超过两年），视同完成教学工作任务或辅导员工作任务。

### **四、其它说明**

1. 本评审申报条件自下发之日起执行，按鄂人社发〔2021〕18号文件要求，原评审申报条件（鄂职改办[2013]120号）废止。

2. 本评审申报条件由学校职改办（人力资源发展部）负责解释。