

湖北省高校新入职教师岗前培训
《高等教育法规概论》课程论文撰写要求

1. 结合课程学习与现实问题撰写《高等教育法规概论》课程论文；
2. 参考拟定的选题领域（方向）自拟论文题目，题目要“小而实”，切忌“大而虚”；
3. 论文字数一般不少于三千五百；
4. 格式要求：论文应当包含“标题、中文摘要、中文关键词、正文、脚注、参考文献”，符合一般学术论文写作规范及要求；
5. 恪守学术规范。如有抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果等行为，即判定成绩为“不及格”。

湖北省高校新入职教师岗前培训

《高等教育法规概论》课程论文评分标准

1. 论文选题（10 分）

评价要素：选题的理论意义或应用价值。

2. 论文水平（40 分）

评价要素：基础理论知识、专业技术知识或相关学科专业知识的深度和广度。

3. 研究成果（20 分）

评价要素：成果或结论的可靠性、合理性、创新性，以及理论价值或应用价值。

4. 综合能力（20 分）

评价要素：应用专业理论知识开展科学研究或解决实际问题的能力；科研态度。

5. 论文写作（10 分）

评价要素：论文是否逻辑严密、层次分明、条理清晰、格式规范、语言表述准确。

湖北省高校新入职教师岗前培训
《高等教育法规概论》课程论文写作
参考选题领域（方向）

1. 法治意识与高等教育
2. 高等教育法制体系
3. 高校法治问题与对策
4. 校规合法性
5. 高校法治教育
6. 高校学生法律素养
7. 高校教师法治思维
8. 法治思维与高校管理
9. 高等教育法制与高校学生权益保护
10. 高等教育法制与高校教师权益保护
11. 师德行为法治化
12. 高校教师与学校的法律关系
13. 高校学生伤害事故的法律責任
14. 高校自治与法治
15. 高校治理与法治保障
16. 教师聘任制度改革与完善
17. 教师解聘法律问题研究
18. 高校知识产权法律问题研究